Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр искусств» городского округа город Салават Республики
Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБУДО «Центр
искусств» г. Салавата РБ
_____З.Н.Колесникова
« 26 » марта 2026г.

Отчет о результатах самообследования показателей деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр искусств» городского округа город Салават
Республики Башкортостан
за 2025 год

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации ГО г. Салават РБ
_____ М.В.Вишева

г. Салават 2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр искусств» городского округа город Салават
Республики Башкортостан

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр искусств» городского округа город Салават Республики Башкортостан проводится в соответствии с:
-Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
-Положением МБУДО «Центр искусств» г. Салавата «О проведении самообследования»;
-Приказом «О проведении самообследования МБУДО «Центр искусств» г. Салавата за 2025 календарный год» от 18.03.2026 г. № 30

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБУДО «Центр искусств» г. Салавата по следующим направлениям:
-оценка системы управления МБУДО «Центр искусств» г. Салавата;
-оценка кадрового обеспечения;
-оценка материально-технической базы
-оценка образовательной деятельности;
-организация образовательного процесса;
-характеристика контингента обучающихся;
-результативность образовательного процесса;
-организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
-методическое и информационное обеспечение;
-функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступностии открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр искусств» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация МБУДО «Центр искусств» г.Салавата.

Отчет о самообследовании представлен на общем собрании работников 02.04.2026 г., а также размещен на официальном сайте МБУДО «Центр искусств» г. Салавата РБ.

I. Аналитическая часть.

1.1. Информационная справка.

- *Официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр искусств» городского округа город Салават Республики Башкортостан.
-*Сокращенное наименование: МБУДО «Центр искусств» г.Салавата РБ (далее Учреждение)*
Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении городского округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет Управление образования.
- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования
- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение.
-*Лицензия* на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 0000362 серия 02Л01, выдана «17» декабря 2012 г., срок действия: бессрочная.
-*Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр искусств» г. Салават, зарегистрирован 24.12.2015г.
- *Местонахождение:*
Юридический адрес: Республика Башкортостан, г.Салават, ул. Гафури, д. 41
Телефон/факс:8(3476) 35–71–48
E-mail: palitra.00@mail.ru
Ф. И. О. И.о. директора: Колесникова Зульфия Нигматулловна
Структурные подразделения: нет
Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются
Язык образования: русский
Форма обучения: очная, дистанционная
Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Цель и задачи.

Целью деятельности МБУДО «Центр искусств» г.Салавата является образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2 Система управления МБУДО «Центр искусств» г.Салавата

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе. В деловой коммуникации администрация МБУДО «Центр искусств» г.Салавата активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций МБУДО «Центр искусств» г.Салавата в сфере дополнительного образования.

1.3 Оценка **кадрового обеспечения МБУДО «Центр искусств» г.Салавата**

В 2025 году педагогический коллектив МБУДО «Центр искусств» г.Салавата насчитывал 62 человек, из них – 6 внешних совместителей. В отпуске по уходу за ребенком находятся – 2 человека.

Кадровый состав педагогических работников

Всего педагогических работников (включая совместителей)	Категория				Образование			Возраст		
	Высшая	Первая	Соответствие	Б/к	Высшее	Ср-спец.	Другое	До 30 лет	30-55 лет	Старше55 лет
62	50	4	1	7	48	13	1	4	35	23

Аттестация педагогических работников в 2025 году

Всего педагогических работников, аттестованных в 2025 году	С высшей на высшую	С первой на высшую	На первую	На соответствии занимаемой должности
25	21	1	3	-

Информация по стажу работы

Общее количество педагогических работников	Стаж до 5 лет	Стаж 6-29 лет	Стаж 30лет и более
62	2	35	25

Звания, награды уровня Российской Федерации Республики Башкортостан

Всего имеющихся РФ	Всего имеющихся РБ	За последние 3 года РБ	За последние 3года РФ
-	1	-	-

Повышение уровня квалификации педагогических работников МБУДО «Центр искусств» г. Салавата проводится в следующих формах

- курсовое обучение на базе МБУ ДПО УМЦ г. Салавата;
- дистанционноекурсовое обучение по вопросам дополнительного образования в ИРО РБ и других учреждениях;
- организация и участие в семинарах для педагогов дополнительногообразования по профилю деятельности;
- организация и проведение творческих семинаров по профилю деятельности;
- организация и проведение мастер-классов, открытых занятий для педагогов дополнительного образования Учреждения, города.

Информация о курсах повышения квалификации, которые прошли педагогические работники МБУДО «Центр искусств» г. Салавата 2025 год

«Современные педагогические и психологические приёмы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей»	17	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного	С. М. Сухорукова

		профессионального образования»	
«Противодействие коррупции в образовательной организации»	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Е. В. Сергеева
«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7»	32	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Г.Р. Федорова
«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Г.Р. Федорова
«Саморазвитие на основе жизненных целей»	24	АНО «Россия-страна возможностей»	И. С. Мезенцева
«Менеджмент в дополнительном образовании»	180	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Е. В. Сергеева
«Концертмейстерство в классе хореографии»	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	Л. Т. Султангулова
«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Т. В. Хафизова
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО"	180	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Т. В. Хафизова
«Методическое сопровождение образовательного процесса в	180	ООО «Московский институт	С.Н. Бабаян-Истомина

учреждениях дополнительного образования детей»		профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	
«Актуальные методики преподавания игры на музыкальном инструменте в условиях реализации ФГОС»	72	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-Птица России»	Т. И. Саранцева
Специальный курс обучения творческих дисциплин	72	Международный проект среди участников из 15 стран мира	Л. Г. Амирова Г.Р. Гарипова Р. М. Ишмухаметова
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Р. И. Баязитова
«Современные педагогические и психологические приёмы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей»	17	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Ю. А. Власова
«Дополнительное образование в контексте системно-деятельностного подхода»	144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Р. И. Баязитова
Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию,кооперацию, креативность и критическое мышление	36	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Эффективные приёмы набора детей в кружок нейролепки	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Базовые приёмы нейролепки	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Виды техник и приёмов нейролепки	36	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Приёмы нейролепки в развитии мышления, креативности, памяти и артистических способностей детей	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Приёмы нейролепки для обучения грамоте и математике	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина

«Современные педагогические и психологические приёмы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей»	17	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Л. И. Благирева
«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования»	8	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Л. И. Благирева
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	Л. И. Благирева
«Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	2	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Л. И. Благирева
«Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС»	4	2023 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Л. И. Благирева
«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС	4	2023 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Л. И. Благирева
«Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновлённых ФГОС»	8	2023 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Л. И. Благирева
«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей школьного возраста с учётом требований ФГОС»	8	2023 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Л. И. Благирева

«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования»	8	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Э. М. Шлычкова
Работа с офисным программным обеспечением на примере бесплатного импортозаместителя Р7	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Тренировка навыка диалога с нейросетями	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Риски для педагога при отрицании и избегании искусственного интеллекта	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Отличия искусственного интеллекта от обычной поисковой системы	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Анализ каждого занятия через искусственный интеллект	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Педагог и репетитор как проводник знаний: индивидуальная педагогика в эпоху открытого доступа к информации	365	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
«Сетевичок:школьная защита от интернет-мошенников»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	О. Ю. Степанова М. Ю. Макарова
«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	А. Р. Акбашева О. Ю. Степанова
«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования»	8	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	А. Ф. Хабирова Т.У Файзуллина
«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	4	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	А.Ф. Хабирова
«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	4	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного	Э.М. Шлычкова

		профессионального образования»	
«Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Э. М. Шлычкова
«Первая помощь в экстренных ситуациях»	4		
«Опасности окружающей среды»	4		
«Травмы и повреждения»	4		
«Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации»	4		
«Охрана труда и оказание первой помощи по НОВЫМ ПРАВИЛАМ	36		
«Охрана труда и оказание первой помощи по НОВЫМ ПРАВИЛАМ	36		Г.И. Гарифуллина
Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Травмы и повреждения	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Первая помощь в экстренных ситуациях	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Опасности окружающей среды	4	АНО ДО «ЛингваНова»	Г.И. Гарифуллина
Современные приёмы и подходы, применяемые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС	8	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Г.И. Гарифуллина
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в реализации предметной области «Искусство»	72	ООО «Центр Развития Педагогики»	А. Ф. Хабирова
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144	ООО «Московский институт профессиональ-ной переподготовки» (144ч.);	А. Н. Халикова
«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Э.В. Султанова

«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Э.В. Султанова
«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Э.В. Султанова
«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования"	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»	М. Ю. Макарова
«Планирование и реализация индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ с учётом его возможностей и потребностей в сохранении и укреплении здоровья»	9	ООО «Высшая школа делового администрирования»	О. А. Федянина
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	108	ООО «Учебно-консалдинговый центр «глобус-ГарантПлюс»	С.А.Ефимова Т.У Файзуллина
«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивный план, адаптированные образовательные программы»	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»	О. А. Федянина
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	О. Е. Столярова
«3ds Max 2012 для начинающих»	72	2023 НОУ «ИНТУИТ» (72 ч.);	Е. С. Фаизова
«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	У. О. Нурасова
«Концертмейстерство в классе хореографии»	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Л. Т. Султангулова

«Концертмейстерство в классе хореографии»	36	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Е. С. Фаизова
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	О. В. Фатьянова
«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Г. М. Шарипова
«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Г. У. Багаутдинова И. С. Булгакова
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Г. У. Багаутдинова И. С. Булгакова
«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Г. У. Багаутдинова И. С. Булгакова
«Образовательная деятельность организаций дополнительного образования в современных условиях»	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	Ф. М. Авзалова И. А. Закирова Е. И. Кравчук И. С. Мезенцева А. В. Устимова Э. М. Шлычкова
«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Р.А. Исангильдина
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Р.А. Исангильдина

«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	Р.А. Исангильдина

Педагоги ежегодно принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

В январе 2025 года педагог дополнительного образования Аркаева Я. Г. стала победительницей в номинации «Художественно-эстетическое воспитание» в Городском конкурсе «Педагог дополнительного образования».

Педагог художественного направления Степанова О. Ю. организовала и провела персональную выставку работ в КДЦ «Агидель».

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4 Организация образовательного процесса

Нормативно-правовая основа деятельности.

МБУДО «Центр искусств» г.Салавата является неотъемлемой частью образовательной системы города, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законами и Указами Президента РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиНом 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Трудовым Кодексом РФ
- Уставом и другими локальными актами учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется:

-образовательной программой;

-дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными директором Учреждения;

-учебными планами;

-годовым календарным графиком;

-расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

В МБУДО «Центр искусств» г. Салавата в 2025 году реализовалось 23 программы художественной направленности. Программы ориентированы на развитиехудожественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. В 2025 году в Центре искусств в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализовываются программы «Графический дизайн» и «Видеодизайн»

№	Вид программы	Количество
1	Модифицированная	23

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.). Так же создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

Наличие в Учреждении дополнительных образовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Дополнительные общеобразовательные программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

−единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;

− удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

− непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет

− продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

− ориентацию и адаптацию обучающихся в новой среде общения;

− закрепление учебных и коммуникативных навыков;

− формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

− профессиональную ориентацию обучающихся;

− формирование общей культуры обучающихся.

Выводы.

−Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата № 66/2 от 25.08.2025 г.;

−Образовательная программа МБУДО «Центр искусств» г.Салавата способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

Характеристика контингента учащихся:

В МБУДО «Центр искусств» г. Салавата в 2025 году занималось 1627 учащихся. Из них:

Возраст обучающихся	**Количество человек**	**%**
7–11 лет	912	56
11–13 лет	532	33
14–16 лет	183	11

В Учреждении так же ведётся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей, детьми из малоимущих семей. Всего работой охвачено 214 детей.

Творческие направления МБУДО «Центр искусств» г.Салавата

№	Направление	Объединение
1	Театральное	Образцовый театральный коллектив «Маски» «Видеодизайн»
2	Художественное	«Мир искусства» «Вдохновение» «Арт-студия» «Арт-позитив» «Ступенька к творчеству» «Арт-ИЗО» «Разноцветный мир» «Графический дизайн»
3	Хореографическое	«Веснушки» «Созвездие» «Волшебный мир танца» «Забава» «Калинка» «STARS» «Ритм» «Дружба.RU» «Росинка»
4	Музыкальное	«Волшебный микрофон» «Звонкие клавиши» «Сольфеджио» «Музыкальная литература»

Организация образовательного процесса

Учреждение работает в режиме полного дня (9.00–20.00), ежедневно, выходной день - воскресенье.

Время работы администрации МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата с 8.30 до 17.30, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00.

Входная диагностика проводится в сентябре. Промежуточная аттестация – в октябре, декабре, марте и мае.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 6 дней;

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором МБУДО «Центр искусств» г.Салавата. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется ежегодно до 15 сентября.

Вывод. Расписание составляется с учетом санитарноэпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Результативность образовательного процесса

На основании Положения об аттестации обучающихся в МБУДО «Центр искусств» г. Салавата на всех направлениях проводится аттестация обучающихся с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков.

Мониторинг качества образовательной деятельности учреждения является механизмом отслеживания эффективности образовательного процесса и необходим для выявления результативности освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель мониторинга заключается в том, чтобы выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в учреждении, способствует позитивным изменениям в личности ребенка, обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации для анализа, обобщения и распространения положительного опыта деятельности педагогов. Промежуточная аттестация может проводиться с целью исследования результатов освоения общеобразовательной программы по итогам изучения раздела, модуля или по завершению полугодия. Итоговая аттестация проводится по завершении освоения общеобразовательной программы.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и

личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.

В учреждении для обучающихся первого года обучения проводится входной контроль в сентябре в форме собеседования, прослушивания, тестирования, практической работы на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в декабре для всех обучающихся в форме прослушивания, тестирования, практической работы на занятии, участия в соревнованиях, зачета, выставки, исследовательских работ, выступлений.

Итоговая аттестация проводится в мае для всех обучающихся в виде тестирования, практического занятия, участия в соревнованиях, экзамена, отчетного концерта, зачета, выставки-просмотра работ, защиты исследовательских и творческих работ, итогового занятия. В качестве результатов промежуточной и итоговой аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей. Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущей аттестации. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

В конце учебного года было аттестовано 100 % обучающихся творческих направлений. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень показали – 43% обучающихся,
средний уровень – 55 % обучающихся,
низкий уровень – 2 % обучающихся.

Результаты аттестации позволяют делать вывод, что в учреждении были созданы все условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении.

1.5 Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Воспитательная деятельность МБУДО «Центр искусств» г.Салавата осуществлялась в соответствии с планом. Он составлен в соответствии с республиканскими и городскими программами и планами.

Для формирования гражданственности и патриотизма, приобщения к духовным ценностям и традициям своего народа, родного края в течение года

были организованы и проведены мероприятия, посвященные праздникам и памятным датам: Ко Дню народного единства, Дню защитника Отечества, 80-й годовщине Победы в ВОВ, Крымской весне, Всероссийскому дню флага, Дню Республики Башкортостан, Дню Конституции РФ.

В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех объединениях Центра искусств. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.

Деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

1.Месячник гражданской защиты детей

2.Празднование памятных дат, организация выставок, конкурсов, просмотр фильмов

3.Проведение праздничных мероприятий и концертов, посвященных великим праздникам.

В связи с 80-й годовщиной Победы в Великой отечественной войне 1941–1945 гг. в Центре искусств был проведен ряд мероприятий:

- оформлены тематические стенды;
- организован флешмоб;
-организованы выступления учащихся музыкального, хореографического и театрального направлений;
-организованы выставки работ учащихся художественного направления;
- учащиеся и педагоги приняли участие в акции «Бессмертный полк».

В течение года учащиеся и педагоги проводили внеклассные мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, победе на Курской дуге, обороне Сталинграда, организовали просмотр фильмов, конкурсы рисунков. В рамках духовно-нравственного воспитания в 2025 учебном году реализовались следующие мероприятия:

-мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму (конкурс рисунков «Мы за мир», уроки мужества «Это забыть невозможно», беседа «Эхо Бесланской печали», конкурс рисунков «Земля без войны», тематические беседы «Есть ли в жизни место подвигу»)

-профилактический декадник по формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, экологической культуры и охраны окружающей среды, предупреждения ими табачных изделий и психотропных средств (День здоровья «Здоровому- всё здорово!», информационные беседы «Вся правда о наркотиках», «Скажи нет вредным привычкам», оформление информационных стендов, создание информационных буклетов);

-месячник по защите детей от информации, размещенной в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и развитию (оформление информационного стенда, цикл родительских собраний «В безопасности ли мой ребенок?», «Что мы знаем об Интернете?», внеклассные мероприятия «Интернет- всегда ли польза», «Как защитить себя от интернет-зависимости»)

-цикл внеклассных мероприятий «Что такое хорошо, что такое плохо», в рамках правовой недели «Подросток-закон-безопасность»

-мероприятия в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток несовершеннолетних, буллинге (цикл бесед «Жизнь прекрасна», оформление информационного стенда на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия», внеклассные мероприятия «Если ты одинок», «Что мы знаем о буллинге», «Стоит ли молчать?», конкурс рисунков «Я счастлив, когда…», выездной пленэр «Жизнь прекрасна»

Так же проводились циклы мероприятий, посвященных:

- Дню Знаний
- Дню Народного единства
- Дню учителя
- Дню пожилых людей
- Дню театра
- Дню матери
- Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Дню инвалида
- Международному женскому дню
- Дню космонавтики
- Дню семьи

Особое место в деятельности МБУДО «Центр искусств» занимает привлечение родителей в систему совместной деятельности для достижения общей цели – развития и здоровья детей, возрождения нравственной ценности семьи. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в Центре искусств созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, педагогов дополнительного образования, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. В течение учебного года при взаимодействии с родителями использовались самые разнообразные формы:

-индивидуальные беседы

-родительские собрания

-воспитательные мероприятия
-мастер-классы для родителей
-совместные праздники
-консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса

Информацию о занятиях, о деятельности Центра искусств дети и родители получают в период проведения целевых мероприятий: «День открытых дверей», выставок; из социальных сетей, СМИ, в результате общения с педагогами, друзьями, родителями. Также родители оказывают посильную помощь в материально-техническом оснащении объединений (пошив костюмов для танцевальных коллективов, выезд на пленэры, экскурсионные поездки) В этом учебном году спонсорскую помощь в поездке на конкурс оказали родители хореографических ансамблей «STARS», «Дружба.RU», вокального ансамбля «BEST»

Центр искусств ведёт большую работу по профилактике и предупреждению ДТП. В течение года, учащиеся принимали участие в конкурсах по знаниям правил безопасного движения, которые организовывал как город, так и само учреждение. («Безопасный переход», «Безопасный путь домой», «Засветись» и т.д). Регулярно проводятся внеклассные мероприятия, ведутся беседы с родителями. Итогом работы является то, что ни один ребенок, обучающийся в Центре искусств, не стал участником ДТП.

Неотъемлемой частью деятельности Центра искусств является организация и проведение мероприятий городского уровня. Традиционными мероприятиями стали «Волшебная страна искусств», «Проводы Масленицы», «Бал маленьких принцесс», «Праздник цветов», были организованы и проведены мероприятия во время каникулярных Новогодних праздников. Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы нравственных ценностей.

Одним из условий качества обучения и воспитания является вовлечение детей в конкурсно-творческую среду. Обучающиеся Центра активно участвовали в конкурсах, фестивалях детского творчества не только городского, но и республиканского, всероссийского и международного уровней:

Учащиеся и педагоги Центра искусств - победители и призеры Республиканских и зональных конкурсов и фестивалей, Всероссийских и Международных конкурсов детского и юношеского творчества (Приложение № 1). Участие учащихся и педагогов в различных конкурсах дает возможность определить уровень освоения детьми образовательных программ, пережить

ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Цель воспитательной системы МБУДО «Центр искусств» – развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.
2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
3. Создание в Центре искусств условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения учащихся.

Главная воспитательная задача –максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная система Центра искусств, основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности воспитанников для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального.

Важной особенностью функционирования Учреждения является:

наличие разновозрастных творческих коллективов. В 2025 учебном году работали 23 творческих коллектива. Специфика жизнедеятельности этих коллективов строится на основе взаимопомощи, поддержки, взаимном обучении и коррекции деятельности и поведения. Особенности коллективной деятельности содействуют личностному росту каждого учащегося. Отношения ответственной зависимости наглядно убеждают в том, что коллективное творчество всегда приносит радость людям.

В Учреждении проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования 2025 года показали:

Качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) Центра в целом удовлетворены

- в полной мере –91 % родителей
-частично – 6%
-не удовлетворены –3 %;
-87% родителей отметили, что МБУДО «Центр искусств» г.Салавата пользуется авторитетом в городе;

-79 % родителей получают информацию о работе Учреждения со слов других родителей
-43,4 % родителей получают информацию о МБУДО «Центре искусств» г.Салавата из официального сайта учреждения;
- 88% детей ходят к нам с удовольствием;
- 84,3 родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;
-89,8% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;
-90,3% родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;
-53% родителей высказывают пожелания улучшения материальной базы (ремонт кабинетов, мебель и т.д).

Для ознакомления родителей (законных представителей) с деятельностьюМБУ ДО «Центр искусств» г. Салавата в интернете имеется сайт https://artcenterslv.02edu.ru В Контакте создана группа **https://vk.com/artcenterslv**

Вывод. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами, планами воспитательной работы. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

1.6 Материально-техническая база

Для полноты учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Центр искусств» г.Салавата создана богатая материально-техническая база. Кабинеты оборудованы аудио, видео аппаратурой, наглядными пособиями, музыкальными инструментами, что соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Создана методическая библиотека, фонотека, костюмерная для оказания помощи педагогам в подготовке к занятиям и выступлениям учащихся, что способствует реализации всех направлений деятельности Учреждения.

№	Тип оборудования	Количество	Кем используется
1	Ноутбук	8	Администрация Учреждения
2	МФУ	4	Администрация Учреждения
3	Цифровое фортепиано	3	Педагоги
4	Проектор,экран	х 1	Педагоги
5	Швейная машина, утюг	х 1	Костюмер
6	Баян	2	Педагоги, учащиеся
7	Аккордеон	2	Педагоги, учащиеся

8	Гимнастические коврики	40	Педагоги, учащиеся
9	Мольберт	43	Педагоги, учащиеся
10	Планшет для рисования песком	5	Педагоги, учащиеся
11	Синтезатор	2	Педагоги, учащиеся
12	Интерактивная доска	1	Педагоги, учащиеся
13	Костюмы для хореографического отделения	775	Педагоги, учащиеся
14	Радиосистема канальная	4	Педагоги, учащиеся
15	Ноутбук в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	6	Педагоги, учащиеся
16	Световое оборудование	2	Педагоги, учащиеся
17	Графический планшет	5	Педагоги, учащиеся
18	Аккустическая система (колонки)	11	Педагоги, учащиеся
19	Фотоаппарат зеркальный	1	Администрация учреждения
20	Принтер цветной	1	Администрация учреждения

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения Учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников МБУДО «Центр искусств» г.Салавата.

Выводы. Материально-техническая база МБУДО «Центр искусств» г.Салавата находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

II. Показатели деятельности МБУДО «Центр искусств» г.Салавата РБ, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1627
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	912
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 13 лет)	человек	532
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (14 - 16 лет)	человек	183
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1627/100
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	182/11
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с	человек/%	-

	особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9/0,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	11/0,7
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	39/2,4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1071/66
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	93/6
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	227/14
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	301/19
1.8.5	На международном уровне	человек/%	450/27
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	723/44
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	92/6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	137/8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	237/14
1.9.5	На международном уровне	человек/%	257/16
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	373/23
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	75/4,5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	75/4,5
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	111/7
1.10.5	Международного уровня	человек/%	111/7
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	62
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/77
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/60
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/21
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/21

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/89
1.17.1	Высшая	человек/%	50/81
1.17.2	Первая	человек/%	4/6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/40
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/37
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 переподготовка 62/100 КПК

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	453
1.23.2	За отчетный период	единиц	91
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет

III. Результаты анализа показателей деятельности.

МБУДО «Центр искусств» г.Салавата РБ – открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений города Салавата, организациями, семьями учащихся Учреждение строит на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Анализ показателей работы указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем нормативным показателям и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов достижений учащихся. В Учреждении имеется ежегодный муниципальный заказ на образовательные услуги, сохраняются и развиваются традиции, постоянно укрепляется материально-техническая, методическая, информационная база.

МБУДО «Центр искусств» г.Салавата - постоянно развивающееся образовательное учреждение дополнительного образования детей, в жизни и деятельности которого находят отражение и применение, и новые педагогические технологии и новые приоритеты в образовательной политике. Но основной особенностью и традицией Центра искусств является целенаправленная педагогическая политика поиска, воспитания и обучения талантливых и одаренных детей.

По итогам самообследования следует продолжить работу:

-по совершенствованию системы методической работы, внедрению современных образовательных технологий для повышения качества образовательного процесса.

-по повышению качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;

-по совершенствованию механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности;

-по повышению конкурентоспособности организации за счет расширения информационного пространства

- по расширению круга социальных партнеров, активизации участия родителей в организации деятельности Учреждения